



DOMINAR A INFORMAÇÃO

Pesquisas informação de forma eficaz? (MILD)

Informação | Pesquisar | Ensino Secundário | Várias | Operadores booleanos | Pesquisa avançada

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Aprofundar e sistematizar os conhecimentos sobre a pesquisa de informação na web.



Imagem de Sharon McCutcheon em <https://unsplash.com/>



DESENVOLVIMENTO

Exploração do módulo “Pesquisas informação de forma eficaz?” do capítulo “Ler e escrever na rede” do MILD.

- Leitura e estudo pelos alunos dos conteúdos da secção *Aprender*.
- Exercícios propostos pelo professor bibliotecário para ilustrar o que é dito sobre termos de pesquisa, operadores booleanos e pesquisa avançada.
- Discussão dos resultados.
- Visionamento dos vídeos 1, 2 e 4 da secção *Explorar* e conversa com os alunos sobre cada um deles.
- Exploração das possibilidades da pesquisa avançada *Google*.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Define o tema/ problema, circunscrevendo-o de forma clara e concisa, através de alguma pesquisa preliminar.
4. Utiliza múltiplas estratégias de recuperação da informação, de modo a obter a maior especificidade, precisão, exaustividade e revocação possíveis.

Atitudes/ Valores

1. Manifesta espírito de interrogação.
2. Age de forma metódica e rigorosa.



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Áreas/ Disciplinas do Ensino Secundário.

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>



RECURSOS

- MILD – Pesquisas informação de forma eficaz
<https://mild.rbe.mec.pt/pesquisas-informacao-de-forma-eficaz/>
- Pesquisa avançada Google
<https://support.google.com/websearch/answer/2466433>
- Guião de pesquisa avançada na internet
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-tutoriais/?text=&from=&to=&tags=Pesquisa>